

Table 1. Assessment Results and Analysis for Current Cycle

Stage 1: PLAN	STAGE 2: DO	Stage 3: STUDY
---------------	-------------	----------------

	<p>[! * ă ă ^ ă ă ^ ă ă } ă ă ă ă ă ă] [ă ă ă ă] ^ ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă } & ă ă ă ă] ^ ă] [ă ă ă ă</p>			<p>V @ ^ ă ă ă ă ă ă ă ă] ! ^ ă ă } ă ă ă ă ă ă @ ă ă ă ă ă ă ă ă ă] [! ă ă & ă ă ă ă] * ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă { ! ă ă @ ă ă ă ă ă ă ^ ă ă * ă ă @ ă ă @ ă ă ! ă ă } ^ ă ă ă [{ ă ă @ ă ă & ă ă ! ă ă ă ă ă ă</p>	
--	--	--	--	--	--

Ů ĉ ă ă } ă ă ă ă ă ă
! ă ă } ă ă ă ă ă ă ă ă
@ ă ă ă * ă ă ă ă ă ă
@ ă ă ă * ă ă ă ă ă ă
@ ă ă & ă ă } ă ă ă ă
{ ^ ă ă ă ă ă ă ă ă
! ă ă * ă ă ă ă ă ă
ă ă ă ă ă ă } & ă ă ă ă
ă ă ă ă ă ă } ă ă ă ă ă ă
ă ă] [! ă ă ă ă ă ă ă ă
[@ ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
[ă ă ă ă ă ă ă ă
! ă ă ă ă ă ă * ă ă
^ ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
@ ă ă } ă ă ă ă ă ă ă ă
! ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
@ ă ă ă ă * ă ă ă ă ă ă
ă ă] [! ă ă ă ă } ă ă
Ů ĉ ă ă } ă ă ă ă ă ă
ă ă] [! ă ă ă ă ă ă ă ă
@ ă ă ă ă * ă ă ă ă
ă ă] [! ă ă ă ă ă ă ă ă
ă ă ă ă } ă ă ă ă ă ă ă ă
ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
& ă ă { } ! ă ă ă ă ă ă ă ă

•&[!^A|!A@A
[~ c| { ^E/V@•^A
~ ^•c| } •A q|A^A
a^c|{ a^aA^aA
c@A} aA A@A
•^ { ^•c|!A q &A
c@^A q|A^A
^c d a e c a A [{ A
] ! ^ c a ~ • A c a e • E

					<ul style="list-style-type: none"> •] æ^ & i æ c Á { [á^ • Ë æ] * Á ã @ Á ^ ¢] æ æ æ } • Á - Á] [, ^ Á ^ • c { • Ë Á à æ & ~] Á • ^ • c { • Ë á ^ Á • ~]] [c Á & Ë 	
--	--	--	--	--	--	--

